

MIRIAM SCHELS

Staatliche Schulpsychologin
Lehrbeauftragte an der KU Eichstätt – Ingolstadt



BERATUNGSANLÄSSE

Eine **Schulpsychologin** bietet an den Schulen Beratung und Unterstützung für Schüler, Eltern und Lehrkräfte...

- in psychologisch komplexen Fällen und bei Fragestellungen, die den schulischen Bereich betreffen,
- bei der Frage nach der Eignung für eine bestimmte Schularbeit,
- bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensschwierigkeiten,
- bei der Förderung altersgemäßer Lern- und Arbeitsmethoden,
- bei Fragen der Inklusion,
- bei Erziehungsfragen und schulischen Krisen.

Manchmal hat man im Leben ziemlich Gegenwind: Probleme mit dem Lernen, Noten, Mitschülern, Lehrern und manchmal mit sich selbst.

Dann ist es gut, mit jemandem klären zu können, wie es weitergeht.



SPRECHZEITEN

PERSÖNLICH

Johann-Turmair-Realschule Abensberg
Zimmer **N103** (Nebengebäude)

Um Wartezeiten zu vermeiden, wird um **vorherige Anmeldung** per Telefon oder Mail gebeten.

TELEFONISCH

Mittwoch – Freitag: 8:00 Uhr – 12:00 Uhr

09443 9143 23

ZUSTÄNDIGKEIT

JOHANN-TURMAIR-REALSCHULE ABENSBERG
STAATLICHE REALSCHULE NEUFAHRN I. NB
ANGELA-FRAUNDORFER-REALSCHULE AITERHOFEN



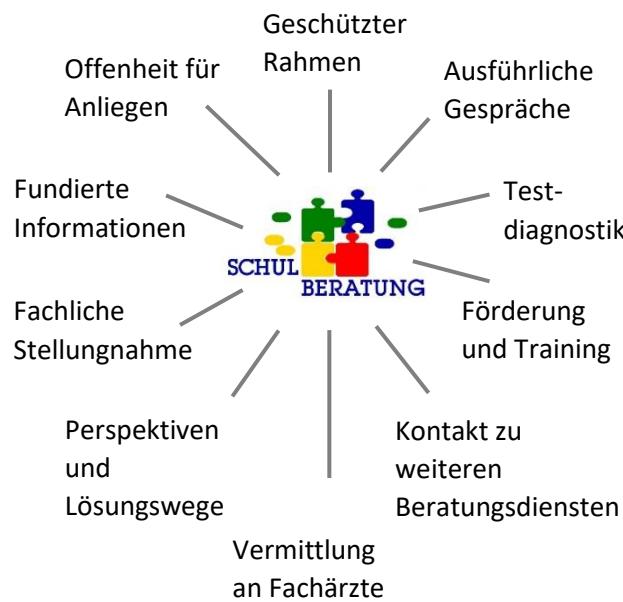
SCHUL
PSYCHOLOGISCHE
BERATUNG



JOHANN TURMAIR REALSCHULE

Staatliche Realschule Abensberg
Stadionstraße 46
93326 Abensberg
Tel.: 09443 9143 23
Fax: 09443 9143 30
schulpsychologin@rs-abensberg.de

WAS BIETET BERATUNG?



GUT ZU WISSEN

Schulpsychologische Beratung ist

- freiwillig
- neutral
- kostenlos und

unterliegt der **Schweigepflicht**.



LERNEN UND SCHULLEISTUNG

Erfolgreiches Lernen wird durch viele verschiedene Faktoren beeinflusst: **Individuelle Begabungen, Vorwissen, Lernsituation, Lernverhalten und Selbstkonzept** eines Schülers, aber auch **motivationale** und **emotionale** Faktoren wie beispielsweise die Prüfungsangst spielen hierbei eine Rolle.

Sollte sich bei einem Kind der gewünschte Lernerfolg nicht einstellen, ist ein Beratungsgespräch bei der zuständigen Schulpsychologin sinnvoll.

The diagram shows a triangular building with the words "SCHULERFOLG" at the top. The building is supported by four columns labeled "ARBEITSVERHALTEN", "BEGABUNG", "MOTIVATION", and "LERNVERHALTEN" from left to right.

Im Rahmen einer umfassenden Beratung und Diagnostik können gemeinsam mit dem Ratsuchenden Unterstützungsmöglichkeiten erarbeitet werden.

LESE- UND RECHTSCHREIBSTÖRUNG

Unter einer Lese- und Rechtschreibstörung versteht man eine isolierte Beeinträchtigung beim Lesen und/oder Rechtschreiben. Bei folgenden Hinweisen sollte frühzeitig überprüft werden, ob eine Lese- und Rechtschreibstörung vorliegt:

Das Kind...

- hat besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und/oder des Rechtschreibens.
- macht beim Lesen und Rechtschreiben wesentlich mehr Fehler als andere Kinder.
- versagt ohne erkennbare Gründe (so liegt z. B. kein Seh- und/oder Hörfehler, keine hohe psychische Belastung, keine unterdurchschnittliche Intelligenz vor).

DIAGNOSE

Die Überprüfung auf eine Lese- und Rechtschreibstörung kann bei einem Facharzt oder bei der zuständigen Schulpsychologin erfolgen. Vereinbaren Sie bei Bedarf gerne einen Termin.

Bitte reichen Sie im Vorfeld folgende Dokumente ausgefüllt und unterschrieben bei der Schulleitung ein:

- Entbindung von der Schweigepflicht
- Antrag auf Überprüfung

Den Link hierzu finden Sie auf der Schulhomepage:

<https://realschuleabensberg.de/beratung>



Zum Erstgespräch bringen Sie bitte folgende Unterlagen mit:

- Kopie einer aktuellen Deutsch- bzw. Englischschulaufgabe
- Nachweis über eine intakte Seh- bzw. Hörleistung